

媒体看川大

【2013】第 1 期

四川大学党委宣传部（新闻中心）

二〇一三年一月十八日



本 期 要 目

人民网

- ◇中央宣讲团赴吉川鄂走基层宣讲十八大精神
- ◇全国首次 川大 5 虎出征斯坦福与名校学子切磋 IT

光明日报 光明网

- ◇四川大学构建高校协同创新体系
- ◇3000 字作文 3000 字批红 川大教授捐出 32 年前宝贝
- ◇川大校长谢和平：大学的人文艺术与科学

新华网

- ◇四川大学首次进全国 8 强
- ◇川大新设“中国学”专业 2013 年拟招生 20 人
- ◇西部首个中国学中心在四川大学成立

中国日报 中国新闻网

- ◇中央宣讲团走进四川高校 与高校师生共进午餐

四川日报

- ◇中央宣讲团走进川大：“叫你起床的不是闹钟，而是梦想”

四川新闻网

- ◇中央宣讲团“走基层”与四川高校师生交流互动

四川在线

- ◇黄灯成了相对禁行信号 川大教授建议通过听证弥补技术问题

成都日报 新浪网 华西都市报

- ◇我国仅有川大受邀 明日 5 名学生赴美
- ◇“领袖群英吾与汝” 87 年历史老校歌将唱响川大

成都商报 网易

- ◇川大保送生考试 12 日举行 考生称没看懂 IQ 题
- ◇川大 123 处建筑景观换新名 行政楼叫“明德楼”

成都晚报

- ◇川大公示楼宇更名：专家四次论证 学生反映不知所云
- ◇川大“新校歌” 110 岁 90 后学子感觉生涩难懂

天府早报

- ◇中央宣讲团“走基层”进川大

四川电视台

- ◇宣讲十八大 中央宣讲团走基层进川大
- ◇我省 6 万多名考生参加硕士生入学统一考试

中央宣讲团赴吉川鄂走基层宣讲十八大精神

来源：新华社 2013 年 1 月 8 日

新华社北京 1 月 7 日电 中央宣讲团一行 7 日赴吉林、四川、湖北等地继续走基层，进入田间地头、学校课堂与农民和学生进行交流。

.....

记者李果自成都报道：中央宣讲团成员一行 7 日来到位于成都市的四川大学，就贯彻学习党的十八大精神与成都地区高校的在校师生开展交流。

中午，宣讲团一行在四川大学望江校区学生活动中心食堂，与正在这里的同学一同就餐并交谈。中央宣讲团成员、中央文献研究室副主任陈晋和在场学生交流对于“中国梦”的看法。四川大学轻纺与食品学院研究生钟霞说：“一个民族的复兴需要每个人努力，需要每个人做好自己的工作，作为知识分子，要肩负起这个责任。”陈晋赞许道：“你说得很对，没有国家梦，就没有个人梦。但没有个人梦，国家梦就是虚的。”

下午，中央宣讲团在四川大学举办报告会，三位专家结合党的十八大精神，分别就中国道路、高等教育和文化强国建设谈了自身看法。中央宣讲团成员、武汉大学人文社科研究院常务副院长沈壮海说：“建设文化强国，高校师生要改进文风、学风，远离食洋不化、食古不化，奉献更多高质量的研究成果和教学成果，在整个世界文化格局中发出中国好声音。”

.....

(来源:新华社)

全国首次 川大 5 虎出征斯坦福与名校学子切磋 IT

来源：人民网 2013 年 01 月 15 日



川大 5 虎出征斯坦福大学 (记者宋艳 摄)

人民网成都 1 月 15 日电 (记者 宋艳) 今日，四川大学计算机学院 (软件学院) 为加入美国斯坦福大学“软件工程实践课程”项目的 5 虎将举行出征仪式。1 月 17 日，他们将奔赴斯坦福大学学习和进行实践开发。

川大软件学院相关负责人介绍说，川大学子将与来自美国斯坦福、MIT 等全球 12 所著名高校的学生交叉组成软件开发团队，参与开源项目的开发。“本次参与项目的全球高校中，在中国仅有四川大学计算机学院 (软件学院)。这不仅是四川学子，更是中国大学生首次与来自全世界的优秀大学生一起接受实践性和协助式的软件工程开发实战训练，具有开创性意义。”

据悉，参与该项目的学子首先将在美国加州参加为期 3 天的项目启动会议，确定项目内容。1 月—5 月，为期 20 周的项目实施阶段，学生将在本校由本校教师和开源项目经理共同指导参与项目的开发。期间，项目的工作和交流方式基于互联网和相关软件协作开发平台进行。

记者了解到，“软件工程实践课程”项目由美国斯坦福大学计算机系的教师发起，Facebook 公司资助，是一个具有创新性的教学改革项目。该项目将现代 IT 技术与教育紧密结合，旨在为本科生提供实践性和协助式的软件工程开发实战经验，开辟了全球化教育的新

途径，在全球属于首创。项目自 2011 年在美国斯坦福大学计算机系推行，取得了良好效果，今年是首次在全球范围内开展。



四川大学构建高校协同创新体系

来源：光明网 2013 年 1 月 7 日

去年 10 月 17 日，随着四川省首个校地合作产研院“四川大学德阳产业技术研究院”正式成立，四川大学迎来校地合作的新里程碑：这家由四川省批准建立的“四川大学产业技术研究院”分支机构在未来 3 至 5 年内，将充分“吸纳”四川大学的充足科研“养分”，并直接“注入”当地重点产业领域，实现带动 10 亿元产值，年开发新产品 20 项以上、年增专利 20 项以上的宏伟目标。

“这是四川大学探索科技成果转化和推动高校协同创新的又一重大举措，也揭开了双方全方位、深层次合作的新篇章。”四川大学校长谢和平院士评价，正加速创建世界一流综合性大学的四川大学，未来将通过积极贯彻创新驱动战略，力促转变经济发展方式，为国家和区域经济社会发展做出更大贡献。

党的十八大提出，要“加强协同创新”“构建产学研相结合的技术创新体系”。近年来，四川大学坚持把推进自主创新、成果转化作为服务创新型国家建设和提升学校办学实力的战略性抓手，构建“立足四川，服务西部，重点布局，辐射全国”的产学研用创新体系。为引导和激励高校科技人员持续有效开展技术创新和成果转化，形成以企业为主体、政府为引导、高校为支撑的创新转化体系，该校先后建立产学研激励、评价、保障和培育等创新转化支撑机制；制定《四川大学科技成果转化管理办法》《四川大学科技成果作价出资入股的暂行规定》

等政策措施；专设科技合作与技术转移部，突出了国家技术转移中心、国家大学科技园的成果转化孵化功能；在重点区域设立了技术转移分中心/工作站、在主要合作区域派驻科技特派员，拓展了技术转移网络体系。在体制机制创新带动下，一批新型产学研创新平台加速构建，近年来，该校已与国内 20 多个省市区建立产学研合作关系，与中石化、华为、五粮液、盘江集团、瓮福集团等数十家重点企业建立了战略合作关系，建立研究中心、联合实验室、联合研究院等研发平台 100 多个；先后进入科技部“医疗器械产业技术创新联盟”、四川省“钒钛磁铁矿资源综合利用技术创新战略联盟”“四川省高校技术转移联盟”等 10 余个产学研联盟。

目前，四川大学已发展出与行业龙头企业共建研究院、研发团队技术入股、交钥匙工程、多学科交叉形成完整技术链带动企业投资等多种科技成果转化模式。通过协同创新，一批制约行业发展的共性和关键技术得到突破，一批引领产业进步的重点成果得以应用，一批掌握核心技术、成果的专家学者投身各行业领域创造市场价值。

在打造国际领先的尖端科研成果服务国家战略需求方面，四川大学谢和平院士率领的团队瞄准国家低碳经济发展战略，在国际上率先提出 CO₂ 减排应由 CCS（碳捕获与封存）向 CCU（碳捕获与利用）发展，由四川大学牵头、获科技部国家支撑计划支持的“二氧化碳矿化利用技术研发与工程示范”项目，通过与中国石化共建“中国石化—四川大学 CCUS 及 CO₂ 矿化利用研究院”，充分依托中国石化产业优势和四川大学科研优势和人才团队，开展“CO₂ 矿化磷石膏联产硫基复合肥”示范工程建设，开辟了 CO₂ 减排和同时处置工业固废的新途径。

四川大学“国家综合性新药研究开发技术大平台”，先后与扬子江药业、石家庄药业、齐鲁制药、众生药业、中恒集团等大型制药企业签订协议，45 个自主研发药物实现了技术转让，带动企业投资 40 多亿元。

在科研人员创新创业方面，由该校游志胜教授领衔的学校空管创新团队依靠自主创新，在国外限制进口的关键技术上取得突破，以技术入股方式成立的“川大智胜”公司在深交所成功上市，成为我国空中交通管理领域具有自主知识产权的大型软件和重大装备供应商。在由该校张兴栋院士率领的四川大学生物材料工程研究中心，在国内率先进行新一代生物材料及医疗器械产品的研究和开发，形成 14 个系列、150 余个品种的生物材料及制品，拟制了 3 个行业标准和 4 个国家标准，目前由中心参与出资组建的成都普川生物公司，已成为集研究、开发、生产、销售、应用和推广于一体的生物医学材料、医疗器械的高科技企业。

在技术支撑重点建设项目、服务经济社会发展方面，四川大学高速水力学和岩土力学理论成果，正广泛运用于我国大型能源工程，在我国总共 14 座 200 米以上的高坝工程中，承担了其中 13 座工程的技术研究任务，解决了一批关键性科学和技术问题；四川大学磷化工研究团队集 30 年研究成果开发的“中和料浆浓缩法”新工艺，以工程总承包的方式实现了整体技术转移，占全国磷铵生产能力的 60%，实现直接经济效益 300 亿元。

据统计，近五年来，在四川大学近 70 亿元的科研经费中，来自企事业单位委托项目经费占 60%以上，学校先后获国家、教育部等授予的产学研合作和技术转移奖励 20 余项。

3000 字作文 3000 字批红 川大教授捐出 32 年前宝贝

来源：光明网 2013 年 1 月 11 日

近日，四川大学档案馆向全校教师征集手写版教案、笔记，以此作为“川大记忆”收藏并展出。

尽管有点“不合主题”，文新学院教授王红还是决定捐出珍藏 32 年的一件“宝贝”——那是王红大一时的一份作业，在文稿纸上，老师批改的“红字”密密麻麻，与王红作文的字数相当。

王红将文稿纸拍图上传到博客上，引发很多网友的共鸣。“这是一种真正的师道。”王红说，“学生做得认真，老师改得精细。”她感觉，现在的大学校园里，这种温润美好的氛围越来越淡薄了。

珍藏的文稿：密密麻麻的红字 饱含老师用心

日前，四川大学档案馆向全校教师征集早年保存的手写版教案、笔记，作为“川大记忆”收藏和展出。王红决定捐出保存多年的“宝贝”——那是一份大学时代的作业，她希望，以此“展示一种真正的师道”。

王红是四川大学文新学院教授，1986年毕业于陕西师范大学后，留校任教，随后调至四川大学任教至今。这份作业，是王红1980年6月做的现代文学作业，那时，王红读大一。32年来，数次搬家，这份作业却一直精心保存着。

王红珍藏这份作业，并不是这篇作文写得多好，而是因为上面密密麻麻地批注着“红字”，那是现代文学老师党秀臣先生精心批改的。

成都商报记者看到，这份作文题目是《一个小资产阶级商人的典型——谈〈林家铺子〉中林老板形象的塑造》，文稿纸共有8页，每页400余字。几乎每一段都有修改，除了大段删除、修改句子外，有的地方连标点符号都有修改。文章最后，党老师还单独写了一段总结。粗略计算，党老师修改的“红字”，和王红的作文字数相当，约有3000字。

王红表示，当初写这篇作文，不仅学生的认识水平有限，就是教师的观念，也难以跳出新中国成立以来的文学史设定的框架，这道作业题当年是课堂上讨论最热烈的话题。

从教后，王红翻看这份作业，心中对党老师愈加敬佩和敬仰。她常常想，当年，党老师的学生有53个，如果只给自己53个学生，自己能做到党老师那样尽心尽责吗？

现实的落差：批作业的老师 大学四年遇到一个

王红说，这份作业，像“懵懂的天地中透射进一束光芒，引我窥见一个温润美好的境界”。此后多年，“这个境界虽被无情的现实碰撞得百孔千疮”，但当年那种美妙的感觉却铭刻于心再也抹不去。她说，可能党老师也没想到，32 年前他批改过的一份作业，会给一个大一学生的人生走向，造成这么大的影响。

王红感觉，这些承载着师道的红字批改，如今已变成珍贵的东西，因为高校正慢慢丢失。现实中，很多现象让王红感到失落：“有多少名教授把教学当回事？把学生当回事？大家比的都是头衔多少，是博导还是硕导，谁的科研项目多。”

王红把这份作业贴在网上，引发很多网友的共鸣。

在成都某大学传媒学院读大四的小叶说，四年来，她只遇到一个“批改作业”的老师。老师姓廖，是教摄像的，每次学生写分镜头脚本时，廖老师总会在脚本下修改、点评。

小叶总结自己的大学老师，有超过 1/3 的老师，“上了课就散了，人都见不到，更不用说布置作业了”；有 1/3 的老师一般是一学期完了，要求学生写份书面作业，上交了，老师也没有发下来，最后成绩就出来了；还有不到 1/3 的老师，布置了作业，上交了，返回给学生，上面简单打个分数。

曾在澳大利亚留学的小夏说，在国外读本科时，每门课都有三位老师，教授上大课，助教或教授上讨论会，助教或教授的研究生上辅导班。辅导班上，老师会辅导学生做作业，学生完成后用内邮传给教授，教授一定会回复，哪些地方需要修改，怎样解决。回国读研后，很多课完全没有作业，即使难得一次作业，上交后也没有音讯。唯一一次动笔就是研究生论文，老师也只是点评一下。

师德的传承：她的学生 保存了她批改的作文

在四川大学，王红两次获得“优秀教师”一等奖，两次获得“教学质量优秀奖”二等奖，此外，还获得宝钢优秀教师奖和华为优秀教师奖。她主讲的《中国诗歌艺术》成为川大文科第

一门国家级精品课。学生们都说，“她是一个对学生很好的老师”。巧合的是，王老师修改的作文，也被她的学生珍藏着。

川大 2007 级汉语言文学 1 班学生小赵，至今保存着 2009 年写的一篇期中考试作文。小赵说，当时王老师要求写篇古文祭奠汶川大地震的遇难者。记者看到，小赵 3 页作文纸上，每页都有修改。文章最后，王红批注“祭文下了不少工夫，也有写得较精彩的部分（如第二节）。整体看，语言表达仍有滞涩之感，还需要多积累，多练笔”。

小赵说，从批注的“红字”看，就说明王老师是非常认真看了的，下次写作文时自己肯定会非常认真。

话题讨论：高校教师的心思为何不能完全放在教学上

“不能把心放在教学上，大学老师也有苦衷。”成都某学院中文系教授刘恒坦言，对教师而言，批改作业是有心无力。刘恒以自己为例，要从副教授晋升为教授，必须在任副教授期间，发表 9 篇以上论文，其中 3 篇必须是核心刊物（CSCI）上，还需要一部专著，完成一定的教学工作量；从 4 级教授晋升为 3 级教授，除了一定论文外，还要省级或者国家级社科基金课题，以及各种奖励。刘恒表示，要想提高教学质量，就要为老师的考评松绑。

曾在某高校教授《法律基础》课的闫登伟表示，收入低，科研压力大等，很多老师倾向于做科研项目、校外兼职来增加收入，心思不能完全放在课堂上。

“在科研上做文章，在教学上走过场。”省教科所研究员纪大海表示，老师心思不在课堂上，这种现象从大学到中小学都存在，不能简单地归之于师德，这是大环境的影响。

在 21 世纪教育研究院副院长、著名教育研究学者熊丙奇看来，教育“空心化”的原因，是大学行政化、功利化的必然结果。另一方面，学生普遍存在一个问题，进入大学就是“混”文凭。这样相互作用，让教育空心化现象愈加严重。熊丙奇认为，要让“文凭贬值，教育升值”，最重要的是建立现代大学制度，建立严格、规范的学历认证体系，并改革人才管理、

评价制度，这是高校去行政化改革的关键。

川大校长谢和平：大学的人文艺术与科学

来源：光明日报 2013 年 1 月 16 月



谢和平，著名力学科学家，中国工程院院士，现任四川大学校长，国家 973 项目首席科学家，获首届“中国青年科学家奖。在我国最早建立了裂隙岩体宏观损伤力学模型，开拓了裂隙岩体损伤力学研究新领域。在实际应用中获得极大成功，产生良好的经济效益和社会效益。

必不可少的人文艺术教育

作为一名理工科出身的综合型大学的校长，我始终认为，人文艺术与科学的结合是我们建设一流大学、培养一流人才的内在要求和本质所在。

首先，一流的人文艺术学科是建设一流大学的重要支撑。纵观世界一流大学在学科设置上都有一个共性——强调文理兼备，他们几乎都有文理学院，都有以文史哲为核心的人文社会学科和以数理化为核心的自然科学学科。以理工科见长的加州理工学院专门设有人文学院和社会科学学院；同样以理工著称的麻省理工学院也设有人文艺术社会科学学院。理工结合、

文理渗透是大学学科发展的持续动力。

其次，一流的人文艺术是建设一流大学最重要的精神源泉。人文艺术能够给人带来心灵的平静、带来灵感的冲击，能够营造追求真理、学术自由的氛围和环境。一流的大学不仅仅体现在学科上的领先，更体现在社会价值、文化精神上的引领。深厚的文化底蕴、独特的人文环境是一所大学最得天独厚的优势，是大学的灵魂。

所以，一流的大学，关键是要拥有优秀的文化成果、完整的道德素养与价值观、强烈的社会责任感，这样，她才能够真正称得上是神圣的学术殿堂、社会的精神家园，才能够真正称得上一流，否则，她所支持的科学也可能变为人们的公敌。

人文艺术是人的灵性所在，是人之所以为人的核心所在。人首先要有人性，其次是要有知性，还必须实现人性和知性的统一，这样才能够使自身既区别于出于本能行事的动物，又避免以智慧造成危害人类的后果。

人文艺术是培养一流人才的内在要求。什么是一流的人才？一流的人才不仅有知识、更有文化，不仅有智慧、更有责任，是在掌握了知识的基础上，有修养、有境界、有能力、有视野的人。

所以，我一直认为，教育的本质和核心就是教化每个人的潜质，激发和彰显人的本善，培养每个人自由全面发展的能力。大学教育的目标，就不能仅限于为学生提供职业的训练，更重要的是要培养他们具有较高的文化素养、文化品格和全面发展的能力，是要教会他们“成人”。在实现大学教育目标的过程中，人文艺术教育必不可少。

一流大学的核心竞争力

世界一流大学的本科教育大都是把教会学生“成人”放在第一位的。以科技闻名世界的斯坦福大学要求本科生在头两年不分专业、不论兴趣，都必须选修一门名为“文化、观念和价值观”的课程。该课程从对全球传统文化经典著作的研习入手，帮助学生更多地思考“人何以

为人”，使学生明白“做人第一、修业第二”的道理。在哈佛大学，人文艺术课程在本科生的课程中占到了全部课程的 40%。理工科学生，要想取得学位，也要学习占学分 25%的人文社科类课程。

在我国教育历史上，同样强调人文艺术教育 with 科学教育并重。孔子曾经说过，“兴于诗，立于礼，成于乐”。蔡元培先生也提出了“科学救国”与“美育救国”的口号。

大学教育的宗旨，一为普及和扩展知识，一为扩展学生的心智。所以，我们综合型大学的教育就应该是科学与艺术融合的全面教育，而不是单一的、缺失的教育，既要通过科学技术教育来培养学生的知性，也要通过人文艺术教育来实现学生的人性养成，使学生能够多一份人文素养和人文境界，使他们不至于狭隘和过于自我。

人文艺术更是人类历史进步、实现传承创新最重要的推动力量。创新不仅需要执著探索、求真求实、追求真理的科学精神，还需要丰富的想象、突破的勇气、审美的情趣等艺术素养，审美带来的情感、冲动、直觉常常能使科学家瞬间进入创造性的化境。

科学与艺术就是一枚硬币的两面，传承创新需要二者的充分融合。人文艺术的直觉能够为科技的传承、创新带来灵感。大科学家根兹堡曾不止一次地表示过，我读到歌德的诗，无数的思绪一下子冒了出来。科学思维往往体现在大量的系统的逻辑思维上，但是，原创性科学发明、发现的源头、却往往是人文艺术所带来的直觉、灵感和顿悟。人文艺术能够把握科学技术传承、创新的方向。较高的文化修养与广泛的学识可以防止思想僵化、片面，才可以促进科学知识的传播，把握科技发展的方向。正是在这个意义上，可以说，没有人文艺术的教育是缺失的教育。人文艺术能够为传承创新带来必要的思维方式。

大学迈向一流的努力

人文艺术使人性更彰显，使人才更完善，使大学更具活力，使人类历史不断创新向前。正是在这个意义上，人文艺术是我们办一流大学的本质所在和必然的发展方向。

基于这样的认识，四川大学确定的人才培养目标是“四个具有”，即具有深厚的人文底蕴、扎实的专业知识、强烈的创新意识、宽广的国际视野，倡导川大学子“要有知识，更要有文化”、“要有智慧，更要有责任”，全面构建人文艺术素质课程体系，打造全球第一个“文化与科技创新汇聚中心”，该中心致力于文化与科技创新人才的汇聚、思维的碰撞、学科的交融、探索的实践，努力使师生在科学的魅力和艺术的熏陶中涵养气质、启迪智慧、开拓创新，力争建成想象力和创造力的启发、感悟和汇聚中心，打造面向全校、面向社会、面向世界的开放、互动的平台，培养“乔布斯式”艺术与科学结合的典范。

同时，我们正在谋划未来十年川大具有国际竞争力的本科生教育，正在构建以深化人文艺术底蕴、强化理学基础、夯实专业知识、增强创新能力、扩展国际视野的文理工医交叉融合的学科体系和知识结构的课程体系来培养人才，来打造具有国际竞争力的川大本科人才培养。我们鼓励交叉学科联合培养本科专业，比如：数学与经济的交叉专业，生物与医学的交叉专业。

我们特别希望，综合性大学培养的艺术人才和未来的艺术家，要“品艺有道，学养人生”。艺术是一项崇高的、高尚事业，弘扬的是真善美，这就不仅需要从事艺术的人才有艺术的灵感和天赋，更需要有修养、有学识，有扎实的文化内涵，还要有一定的科学认识。

我想，艺术创作的过程，实际就是艺术家们的气质、修养由内在而外发的过程，在这个过程中，不仅使艺术创造者本身“有道”，更要使他人从艺术作品中能够“悟道”，即：艺者有道、品艺者悟道。

相关新闻链接：

人民网 2013 年 1 月 16 月《川大校长谈大学人文艺术与科学 一流大学本质所在》

四川大学首次进全国 8 强

来源：新华网 2013 年 1 月 9 日

昨日，中国管理科学研究院《中国大学评价》课题组长武书连在其博客发布了 2013 中国大学排行榜，各项排行指标也随即出炉。其中，浙江大学连续第三年获得综合实力第一名，四川大学首次上升至第八名。跟往年相比，该排行榜新增了不少评价指标：包括首次设立了大学性价比排名、不再使用 SCI 等国外引文数据库等。

排行榜中，浙江大学以 196.7 分蝉联冠军，实现了三连冠。北京大学以 195.92 分蝉联亚军，清华大学以 189.17 分蝉联季军。而在川内高校中，四川大学首次上升至第八名；电子科技大学排名 38；西南交通大学排名 52。

此外，清华大学新生质量排名第一；复旦大学的教师平均学术水平和学校性价比均名列第一；华南理工大学首次入选中国一流大学。据了解，中国管理科学研究院《中国大学评价》课题组合立于 1991 年，从 1993 年起开始发表大学排名。

《2013 中国大学评价》中，首次设立大学性价比排行。其性价比表现为：在分数线相同的前提下，考生报考哪所大学毕业时质量最高。

而大学性价比的计算方法是：新生质量（录取分数线）排名除以毕业生质量排名，并将结果降序排列。其中，2013 中国性价比最高的大学的第 1 名是复旦大学；第 2 名是北京化工大学。第 3 名是中国农业大学。

川大新设“中国学”专业 2013 年拟招生 20 人

来源：新华网 2013 年 01 月 14 日

新华网四川频道 1 月 12 日电 (吴晓颖 董小红) 继浙江大学在全国率先开设“中国学”专业后，有百年历史的四川大学也于 2013 年新设“中国学”专业。据悉，四川大学“中国学”专业将于 2013 年招收首届本科生约 20 人。

近年来，中国在国际地位不断提升、需要向世界传达自身真实形象的背景下，“中国学”专业应运而生。在海内外高校中，“中国学”课程持续升温。其中，国内的浙江大学与四川大学率先开设了这门专业。

四川大学党委常务副书记罗中枢告诉记者，“中国学”专业不同于国学、汉语言文学，它是以中国作为整体研究对象的综合学科，主要研究中国文明的形成、发展规律、特点，并服务于当今和未来中国发展。

四川大学马克思主义学院副院长刘吕红透露，该校所设中国学专业隶属于马克思主义学院，2013 年该专业计划面向海内外学生招收本科生约 20 人，致力于培养横通、纵通、贯通的“三通”型中国学人才。

记者了解到，为加强“中国通”型人才培养，四川大学将借鉴海内外国别学人才培养经验，聘请国内外知名专家，采取全英文授课方式。在课程设置方面，将以中国文明发展为主线，呈现出多学科渗透的特点，并将开设中国人文地理、中国当代经济改革、中国概况等课程。

据悉，为进一步推动我国“中国学”的研究与发展，当日，四川大学中国学中心正式在川大挂牌成立。该中心致力于推动中国学学科建设、培养中国学专业人才，是西部首个中国学中心。(完)

西部首个中国学中心在四川大学成立

来源：新华网 2013 年 01 月 14 日

新华网四川频道 1 月 14 日电 (林碧峰) 记者从四川大学了解到 , 为了更加系统深入地研究本土中国学 , 推动中国文化走向世界 , 1 月 12 日 , 四川大学成立了西部首个中国学中心 , 中心将从今年开始招收国外留学生 , 目前拟开设 34 门课程。

据介绍 , 四川大学中国学中心是中国西部第一个中国学中心 , 也是中国第一个本土中国学中心。中心成立后 , 将充分发挥四川大学学科齐全、综合性强的特色和优势 , 整合校内外中国学研究的相关学科资源、科研资源、教学资源 and 人才资源 , 对本土中国学进行系统研究 , 准确、清醒地理解和认识中国在当今世界发展中的角色和方位 , 以理性的声音和学术话语来回应中国崛起。

中国学主要研究中国的哲学、宗教、历史、政治、经济、艺术、语言等各门社会科学和部分自然科学 , 狭义上研究中国文献、语言和文学。现阶段 , 中国学的研究重心是当代中国的政治、经济和文化。四川大学中国学中心积极吸收借鉴国内外国别学人才培养经验 , 将从今年起招收海外学生 , 学习中国传统文化的成果和经验 , 推动中国文化走向世界。(完)

相关新闻链接:

中国社会科学报 2013 年 01 月 14 日《四川大学中国学中心揭牌》

新浪网 成都商报 2013 年 1 月 18 日《川大拟开“中国学”面向留学生》



中央宣讲团走进四川高校 与高校师生共进午餐

来源：中国新闻网 2013 年 1 月 7 日

中新网成都1月7日电(殷樱)7日，中央宣讲团一行5人走进四川大学，面向高校师生宣讲党的十八大精神，并与师生共进午餐，交流互动，气氛活跃。

“你是学什么专业的？学校生活习惯吗？毕业后打算考研还是就业？”武汉大学人文社科研究院常务副院长沈壮海在四川大学食堂向共进午餐的学生询问了学习和生活情况，并提供了一些建议。

四川大学电子信息学院大三学生高董伟表示，第一次与领导在学校食堂吃饭，很激动，但并没有感到任何压力。“我们聊了很多学习与就业的问题，就像拉家常一样，领导很亲和，我没有感到一点拘束感。”

在下午的宣讲会上，中央文献研究室副主任陈晋作了党的十八大与中国道路的报告。分别讲解了为什么中国道路这么重要、中国道路从哪里来、中国道路是什么、中国道路怎么走等问题。

“宣讲会上提到的中国道路也是我在十八大报告中所关心的问题。”电子科技大学马克思主义教育学院学生邹琨说，陈主任的宣讲报告理论联系实际，深入浅出，通俗易懂地讲解了党的十八大精神，学生很容易吸收。

北京外国语大学校长韩震在会上谈到教育在科学发展和全面建成小康社会中的地位和作用。韩震表示，十八大报告中提出努力办好人民满意的教育，教育战线在贯彻落实十八大精神时，应着力形成惠及全民的公平教育、健全充满活力的教育体制等。

“21世纪，文化主导世界。”武汉大学人文社科研究院常务副院长沈壮海举例，韩国“鸟叔”的走红，就是圆了韩国国民的文化梦。沈壮海称，目前世界各国都在打文化牌，建设文化强国已是大势所趋，高校学生要有创新意识，担负起建设文化强国的重任。

座谈会上，宣讲专家还与高校师生进行了互动交流，并一一回答了师生的提问。

中国道路、社会主义核心价值体系、经济增长方式的转变……身在象牙塔内的大学生关

注的无一不是社会热点话题。同时，高校学生的提问也得到了宣讲专家的肯定，认为当代大学生观察细致，问题深刻。

“能够亲耳聆听十八大报告精神的宣讲，这样的机会对我们高校学生来说非常难得，也让我们更加了解国家未来发展的方向。”西南财大学生郭敏在听取宣讲报告后，期待以后有更多的宣讲交流活动。(完)



中央宣讲团走进川大

“叫你起床的不是闹钟，而是梦想”

来源：四川日报 2013 年 1 月 8 日

没有鲜花，不挂横幅，不讲空话，1月7日，中央宣讲团“走基层”宣讲活动首站走进四川大学，为全省800名高校师生代表带来了一场以中国道路、教育发展、文化强国为关键词的十八大精神辅导报告，3名宣讲团成员还围绕社会热点与师生们进行了面对面的互动交流。

100分钟的宣讲，3名专家同唱“一台戏”。中央文献研究室副主任陈晋结合十八大报告深刻阐释了什么是中国道路、为何坚持中国道路、怎样走好中国道路。北京外国语大学校长韩震畅谈了教育在科学发展和全面建成小康社会中的地位和作用。武汉大学人文社科研究院常务副院长沈壮海生动分析了为何要建文化强国、文化强国到底强在哪里，呼吁广大高校师生切实担负起建设文化强国的重任。

在历史与现实、世界与中国、理论与实践的纵横对比中，师生们进一步加深了对十八大

精神的理解和认识，现场不时响起热烈的掌声。西南财大马克思主义学院党委书记曾狄激动地说，宣讲报告讲到了根子上，因为只有办好教育，才能做强文化，进而建立美丽中国、坚定中国道路。

随后举行的座谈会上，师生们围绕国事、家事、天下事，与宣讲团成员展开互动交流。“在实现‘中国梦’的伟大历程中，大学生应承担怎样的历史使命？”西南交大一名博士新生发问。“叫你起床的不是闹钟，而是梦想，个人有理想，国家和民族才有梦想。”沈壮海告诉大家，整个社会对青年一代寄予厚望，大学生尤其要靠真才实学来“实干兴邦”。

“如何看待大学生出国热？”“如何避免中国落入‘中等收入陷阱’？”“如何评价异地高考开禁？”“如何化解改革阻力？”1个半小时的互动交流中，师生代表紧扣热点，犀利发问，3名专家不避难点，真诚作答。

“希望寄托在你们的身上！”座谈会结束之际，省委常委、宣传部部长吴靖平勉励广大师生以十八大精神统一思想、形成共识，齐心协力圆梦中华民族伟大复兴。（记者 李旭）



中央宣讲团“走基层”与四川高校师生交流互动

来源：四川新闻网 2013年1月7日



中央宣讲团“走基层”与四川高校师生交流互动

四川新闻网成都 1 月 7 日讯(记者 时凡)今天，中央宣讲团一行 5 人来到四川，走进四川大学面向高校师生解读了党的十八大精神。现场气氛活跃，精彩之处博得了在场学子们的阵阵掌声。

报告会上，中央文献研究室副主任陈晋作了“党的十八大与中国道路”的精彩报告，分别讲解了为什么中国道路这么重要、中国道路从哪里来、中国道路是什么、中国道路怎么走等问题。



来自四川大学、西南财经大学等高校学生聚精会神的听中央宣讲团成员作的精彩报告



报告会上认真记着笔记的高校学生

“陈晋主任的报告中提到的关于中国道路的这些问题也是我在十八大报告中所关心的问题。”电子科技大学马克思主义教育学院学生邹琨说，虽然时间有限，但是陈主任的宣讲报告理论联系实际，深入浅出，通俗易懂地讲解了党的十八大精神，我们很容易吸收理解。

北京外国语大学校长韩震在会上谈到教育在科学发展和全面建成小康社会中的地位 and 作用时表示，十八大报告中提出，下一阶段在全面建成小康社会和全面深化改革开放的总目标中，我国教育发展的目标是全民受教育程度和创新人才培养水平明显提高，进入人才强国和人力资源强国行列，努力办好人民满意的教育，教育战线在贯彻落实十八大精神时，应着力形成惠及全民的公平教育、健全充满活力的教育体制等。

武汉大学人文社科研究院常务副院长沈壮海也在报告会上强调，21 世纪是文化主导世界，韩国“鸟叔”的走红，就是圆了韩国国民的文化梦，目前世界各国都在打文化牌，建设文化强国已是大势所趋，高校学生要有创新意识，担负起建设文化强国的重任。

报告会后的座谈会上，中央宣讲团专家们还与高校师生进行了互动交流，并一一回答了师生的提问。中国道路、社会主义核心价值观体系、经济增长方式的转变、身在象牙塔内的大学生关注的无一不是社会热点话题。同时，高校学生的提问也得到了宣讲团专家们的肯定，认为当代大学生观察细致，问题深刻。

“专家们的报告太精彩了！能够亲耳聆听十八大报告精神的宣讲，这样的机会对我们高校学生来说非常难得，也让我们更加了解国家未来发展的方向和自身应该怎样努力。”西南财大学生郭敏在听取宣讲报告后，期待以后有更多的宣讲交流活动。



黄灯成了相对禁行信号 川大教授建议通过听证弥补技术问题

来源：四川在线 2013 年 01 月 06 日

“史上最严交规”的实施，让“闯黄灯”成为开年以来首个最具争议的热词。昨日，四川大学法学院教授王建平接受天府早报记者采访时认为，针对网友反映集中的黄灯新规问题，有关部门应尽快采取技术措施进行弥补，如黄灯时长设置、倒计时的持续时间等，并举行听证，广泛征集意见。

争议一

黄灯的功能变了？

观点：黄灯功能修订，变成禁行信号

新交规要求黄灯亮时，已越过停止线的车辆可继续通行，未越过停止线的车辆不得通行。

闯黄灯同属不按交通信号灯指示通行的违法行为，将被扣 6 分。网友们“吐槽”：“闯两次黄灯，驾照就洗白了！”甚至有人认为，“黄灯是不是成了新的红灯？”

根据公安部相关信息，之所以做出这个规定，是因为近年来在黄灯时区内发生了不少交通事故。

王建平：在公安部新令实施前，黄灯是缓行信号。新交规对黄灯的功能作了一定修订，其功能转变为相对禁行信号。过去黄灯的功能设定有偏差，因为城市机动车的迅速增长和道路资源的增长相对未成正比，很多汽车往往趁黄灯时抢行，造成道路通行效率下降。抢黄灯行为也使行人、非机动车过马路的时间客观上被缩短，侵害了这部分人群的通行权益。

原来黄灯时可以通行，现在变成违章，这将有效提高车辆通行效率。

争议二

处罚“抢黄灯”易致追尾事故？

观点：信号灯倒计时，应重新调整

新交规实行以来，各地网友纷纷吐槽：见黄灯亮起立即停在停止线上很难掌控，易导致追尾事故。

王建平：解决这个问题，一方面需要司机改变驾驶习惯，一方面需要公安部门调研并公布红黄灯的时间设定依据、机动车从制动到停止所需时间等，“目前的信号灯系统是老旧模式，相关规则修改后，应该对车辆通过路口的时间、信号灯倒计时重新调整。

争议三

各地“抢黄灯”为何处罚不一？

观点：留适应过渡期，快速弥补技术问题

“闯黄灯”到底要不要处罚？到底如何处罚？新规施行以来，各地执行不一。深圳市公安局交警支队官方微博表示，暂未处罚的原因有三：一是系统暂不支持抓拍闯黄灯；二是需对信号灯的配时进一步排查；三是需制定严格的查处程序和科学的处罚标准。

王建平：相关部门应该为市民留出至少 1-2 个星期的过渡期，处罚规则正式实施前，应该快速采取技术弥补相关技术问题，保证科学、完善的配套措施。

建议>>>

举行听证弥补技术问题

有网友发微博建议：“能不能推广倒计时信号灯，让大家过路口时不用靠‘猜’？”

王建平对网友的建议表示赞同，他还提出两条建议：“城市里的主要路口、次要路口和一般路口，应该划分清楚，不应该一刀切。”另外，相关部门的技术弥补问题，比如黄灯需多长时间、倒计时的持续时间为多少等，应该举行听证，广泛征集意见并进行普法。 6



我国仅有川大受邀 明日 5 名学生赴美

来源：新浪网 成都日报 2013 年 01 月 16 日

本报讯（记者 周波）明天，四川大学计算机学院（软件学院）的 5 名学生将启程赴美，与来自斯坦福、麻省理工等共 12 所全球著名高校的大学生交叉组成软件开发团队，开展“斯坦福大学——软件工程实践课程”合作项目。据悉，我国仅有川大学生受邀参加此次活动。这也是我国大学生首次与来自全球的优秀大学生一起接受实践性和协助式的软件工程开发实战训练。

美国斯坦福大学发起，Facebook 公司资助的“软件工程实践课程”计划，是一个现代化、国际化课程开发计划，以基于开源项目的软件工程课程为例，旨在为本科生提供实践性和协助式的软件工程开发实战经验。该项目自 2011 年在美国斯坦福大学计算机系推行，今年首次在全球范围内开设。据了解，参与此次活动的大学包括斯坦福大学、麻省理工大学、得克萨斯大学、康奈尔大学、新加坡大学、东京大学、四川大学等共 12 所。

参与该课程的教师、学生和学习环境都是跨国界的。据介绍，该课程将来自全球 12 所高校的学生交叉组成软件开发团队，参与开源项目的开发，学生由本校教师和开源项目经理

共同指导，项目的工作和交流方式基于互联网和相关的交流、开发软件平台。通过团队合作和协作的形式，训练和培养学生全球软件开发的专业实践能力，以及与不同文化背景的开发者和沟通交流的能力。课程最终以专业竞赛的方式评价学生的学习成果。

川大派出的 5 名大学生是经过层层选拔产生的。带队出征的川大教师、2010 级软件学院创新班班主任赵辉认为，这 5 名学生的开创性意义，“相当于中国演员首次进入好莱坞开始崭新的学习和探索”，“犹如中国足球俱乐部首次与欧冠豪门平等地同台竞争。”赵辉表示，此行最重要的是学习和实践，“我们不期望学生们的这次出征如姚明在 NBA 一般光芒闪耀，也不奢求学校的国际化教育水平提升一蹴而就，只希望这次的努力为我们的师生打开一个新视野，拓展一片新天地，提供一个新舞台，从此踏入国际顶尖的竞技场！”

相关新闻链接：

华西都市报 2013 年 1 月 16 日《川大 5 学子出征“IT 界奥斯卡”》

“领袖群英吾与汝” 87 年历史老校歌将唱响川大

来源： 成都日报 2013 年 01 月 08 日

记者昨日获悉，川大目前正在公示标准色、校旗和校歌方案，拟将上个世纪 20 年代形成的《国立成都大学校歌》确立为川大校歌，并设计了以锦绣红和优雅灰为底色的校旗。据悉，川大还同时公示了该校 123 处校园道路、楼宇、景观命名方案。

去年上半年，川大启动了校园文化形象标识系统建设工程。上个月 11 日，在前期调研、校务会和“双代会”审议的基础上，川大校务会决定拟确立“锦绣红”和“优雅灰”作为学校标准色，并以标准色为底色加上川大校徽和中英文校名标准字样形成了校旗方案。据了解，本月 18 日公示期结束后，将尽快确定川大标准色、校旗和校歌方案。

近百年历史校歌将继续传唱

川大拟以《国立成都大学校歌》作为校歌。据介绍，1926年，张澜担任四川大学前身之一的国立成都大学校长期间，对原《四川省城高等学堂校歌》歌词作了部分修改，形成了《国立成都大学校歌》。川大校务会认为，《国立成都大学校歌》歌词简短凝练、内涵丰富，立足岷峨天府，深及华夏文脉，具有强烈的继往开来、创新勃发的意识，旋律简洁优美、朗朗上口，不仅气势恢宏，而且境界非凡。他们认为，《国立成都大学校歌》歌词中的“江水泱泱”、“锵锵鸣凤”等意象切中川大“海纳百川、锐意创新”的并校改革实践，而“文教奋武”、“领袖群英”等抒怀则体现了川大人才培养的目标。

将围绕一个核心字词命名相关道路楼宇

去年7月—9月，川大面向全校师生员工以及海内外校友，征集到了143处共400多个（种）校园道路、楼宇、景观命名方案，最终遴选出了123处校园道路、楼宇、景观命名方案。川大强调命名需体现其历史文化底蕴，格调高雅，具有一定的川大特色和独创性。川大强调，命名将尊重历史，尽量保证现有约定俗成、广泛认同，且较为雅致、具有一定历史文化积淀意义的道路及楼宇名字。

今后川大的校园道路，与附近楼宇、广场将采取同一个名字，只在“楼”、“路”的字眼上变化，尽量避免命名凌乱、繁杂。据介绍，川大将对同类、同一个相对集中区域的楼宇，采取围绕一个核心字或核心词来命名。比如，望江校区教学楼及相关学院大楼都将以“文”、“理”二字为核心命名，华西校区则将以“德”字为核心命名，而江安校区则主要以“明”或“明远”为核心命名，并在各校区楼宇之间、景观之间各自形成一个相互呼应的名字链或名字群。（本报记者 周波 文/图）

川大保送生考试 12 日举行 考生称没看懂 IQ 题

来源：成都商报 2013 年 01 月 13 日

88888888。这不是电话号码，而是昨日举行的四川大学保送生考试的一道笔试题。给你八个“8”，要如何加减乘除，才能得出“1000”这个结果？考生告诉记者，昨日笔试一共遭遇了 5 道这样的 IQ 题，和这 5 道题相比，有些考生感觉其他笔试和面试都弱爆了——“做不来”、“题都没看懂！”

IQ 题 考生题都没看懂

保送生笔试要求在 3 个小时内，完成语文、数学和英语 3 个科目考试，中间无休息时间。这样的连轴转让许多考生应接不暇。“我数学只做了选择题，解答题一道都没做。”一名考生一出门就猛叹气。

而最让考生感觉棘手的，是 5 道用英文表述的“IQ 题”，12 位考生接受记者采访，10 名称“连题都没有读懂”。

只有一位广西考生清楚记得，并完成了其中一道题，“给你 8 个‘8’，问如何才能得出 1000 这个结果。”

一名男生则回答了“跑得太快是冷还是热”这个问题。不过，他对自己的答案显得非常没有信心：“根据平时的感觉，我觉得应该是冷吧？”

相比这 5 道题，语文和英语作文题目在考生看来都算中规中矩。“语文是材料作文，材料大意是项羽可以选择退守、重新再来，但他最后选择自刎，要我们以选择为题，写一篇作

文。”考生告诉记者，英语作文则和美国最近几起校园枪击案有关，“让我们谈谈对校园枪击案的看法”。

面试 移民外星带啥书

在下午的面试环节，每名考生要经受 3 名教授级考官长达 12 分钟的“问题轰炸”，其中有考生从面试问题库中随机抽取的问题，也有考官即兴发问。

考生抽取的问题包括“中学教育和大学教育有何不同”、“如何看待你的竞争对手”、“全球化是否是个伪命题”等。

“假设世界末日到了，你要带 3 本书移民外星，你会带什么书？”一名考生抽到了这样一个古怪的问题。“我要带地理、化学和生物。”这名考生是名实用主义者，地理知识可以帮助他在新的星球上找到适合居住的地方，懂化学可以获得生活所需的能源燃料，懂生物没准能解决平常吃啥喝啥的问题。

考官即兴发挥的问题有时也会让考生招架不住。“你觉得你有什么地方值得炫耀，好让四川大学愿意录取你？”一位考生就遭遇了一个一针见血的问题。还好他真想起了一个闪光点：“我在 11 个月之内，从对信息学完全零认识到拿到了信息学全国联赛一等奖。”

记者了解到，大多数即兴问题出自考生“身边事”，但也不见得都能回答得上。一位考生介绍自己来自河南开封，考官便问，宋仁宗时期，开封出了位名人，是谁。“想破了脑袋，都没想起是包公。”考生懊恼地对记者说。（记者：王冕）

相关新闻链接

网易 成都晚报 2013-01-13 《川大版保送生测试 英语题现脑筋急转弯》

川大 123 处建筑景观换新名 行政楼叫“明德楼”

来源：成都商报 13 年 01 月 02 日



行政楼的新名字源自“大学之道，在明明德”

川大持续近半年的为三校区道路、楼宇和景观命名的活动终于尘埃落定，包括望江校区行政办公楼在内的 123 处命名方案于前日公示。

28 条无名路有了名

在这份方案中，拟确定的校园道路、楼宇、景观共 123 处，其中望江校区的数量最庞大，达到 66 处，包括 31 处楼宇、5 处景观和广场、30 处道路；华西校区共 35 处命名地，有楼宇 19 个、广场和景观 2 个，道路 14 个；江安校区数量最少，楼宇 10 个，广场和景观 1 个，道路 11 个，共 22 处命名地。同时，三校区还有 28 条无名路有了自己的名字。

川大最为外人称道的建筑莫过于望江校区北大门内的行政办公楼，这座红檐青砖的建筑典雅朴素，几乎成为了川大的地标。如今它被命名为“明德楼”，灵感来源于“大学之道，在明明德”这句话。

而为学生提供大量教室的综合（基础）教学楼则有“启秀楼”之名，这源自西晋陆机《文赋》里的一句话，“谢朝花于已披，启夕秀于未振”，寓意开发学生智慧。

多处使用历史人物名

除了引经据典外，有些楼宇直接使用了历史人物的名字，以示对川大历史的敬重。比如望江校区的研究生院楼改为“鸿雋楼”，就是为了纪念川大老校长、著名化学家任鸿雋先生。而江安校区正在规划的文科楼群叫“文襄楼”，是因为川大历史源头之一的尊经书院创办人张之洞，他的谥号就叫文襄。

当然，还有一些建筑在这场命名中使用曾用名，以华西校区最有代表性，里面有 5 座建筑恢复曾用名，比如华西医学博物馆再次使用“懋德堂”，因为医学倡导“医者德为先”，特别讲究一个“德”字。

目前，三校区 123 处命名方案都在川大官网上进行公示，一直要持续到本月 18 日。此外，川大日前还公示出三种标准色的方案。根据这项方案，川大拟将锦绣红和优雅灰定为标准色，因为红檐青砖是校园里绝大多数老建筑的特征，而这两种标准色就取材于这些建筑颜色。（成都商报记者 江浪莎 摄影记者 王天志）



川大公示楼宇更名： 专家四次论证 学生反映不知所云

来源：成都晚报 2013 年 01 月 02 日



川大公示的楼宇命名方案（部分）

望江校区

西二——正行楼

西三——知行楼

西四——力行楼

行政办公楼——明德楼

（《大学》中的“大学之道，在明明德”）

综合教学楼——启秀楼

（《文赋》“谢朝花于已披，启夕秀于未振”）

华西校区

第三——树德堂

第九——敬德堂

公共卫生科教楼——志潜楼（纪念中国公共卫生之父陈志潜教授）

江安校区

行政楼——明远楼

（明远，即淡泊明志、宁静致远）

第一实验楼——启智楼

第一教学楼——启明楼

规划中的文科楼群——文襄楼

（纪念四川大学历史源头之一——尊经书院创办人张之洞（谥文襄））

正行楼、力行楼、明理楼、达理楼……当新学期到来时，走进四川大学，曾经熟悉的教学楼可能已“更名换姓”。四川大学近日公示了 123 处校园道路、楼宇、景观的命名方案，《大学》、《诗经》、《文赋》中的内容，也“移花接木”成为新名称，此外还根据不同校区的文、理、医特点，以“文、理、行、明”等进行区分。在赞叹新名称“文化内涵丰富”的同时，也有部分川大学生表示，命名过于文绉绉。

启秀楼、明德楼 新名称“玩”内涵

去年 7 月 20 日至 9 月 20 日，四川大学面向全球校友征集道路、楼宇、景观名称。根据川大去年 12 月 31 日公示的内容显示，此次命名采用 7 项命名原则，不仅要凸显文化内涵，尊重历史，避免命名太凌乱、繁杂，还要雅俗共赏，适当强化功能性方位指示，同时将新旧名并行使用。

成都晚报记者发现，为体现文、理、医不同学科特点，望江校区教学楼围绕“文”、“理”、“行”三个核心字命名，华西校区和江安校区则分别以“德”、“明”为核心字。其中，望江校区的“西二、西三、西四”教学楼，被统一更替为“正行楼、知行楼、力行楼”。华西校区的“第三、第九”教学楼，被更名为“树德堂、敬德堂”。

同时，为了体现川大历史文化特色，不少新名称“大玩”深意与内涵。望江校区原行政办公楼更名为明德楼，来源于《大学》中的“大学之道，在明明德”，原综合（基础）教学楼更名为启秀楼，取自于《文赋》“谢朝花于已披，启夕秀于未振”，寓意开发学生智慧。新取的路名静安路，则来源《礼记·大学》“定而后能静，静而后能安。”

志潜楼、文襄楼 纪念老校长老教授

除了寓意深远，区别学科，成都晚报记者初略统计发现，有 5 处楼宇直接采用人名。其中，华西校区的公共卫生科教楼，更名为志潜楼，纪念的是中国公共卫生之父陈志潜教授。

江安校区尚在规划中的文科楼群，拟更名为文襄楼，以此纪念四川大学历史源头之一——尊经书院创办人张之洞（谥文襄）。

虽然众多楼宇、道路、景观拟更换新名称，但仍有不少名称被保留下来。江安校区的明远路、景行路、长桥，望江校区的物理馆及华西校区校中路等近 26 处校内道路、景观保留了原名。

学生反映

有说“文绉绉” 有说“不知所云”

“名字听起来好陌生。”川大大四学生小谢告诉成都晚报记者，基础教学楼虽更名为“启秀楼”，但还是习惯叫原来的名字。他认为，有些名字太文绉绉，能否被接受，还要看后续的影响，“有些新名字，可能很难被叫响。”

同时，江安校区计算机学院有学生表示，名字应该对它所代表的事物有所体现，但是第二基础实验楼改成了“水明楼”，大家听了完全不知所云，“水明”二字对一个工科实验室是否恰当，还有待商榷，“大家应该还是会用旧名，不会改口。如果课表上也换了新名字，老师和同学都会混乱。”不过，川大研究生小周则表示，原本单一的名称，赋予了更多层次的含义后，经过历史的沉淀，会越来越有味道。

校方表示

查证校史资料 组织专家四次论证

四川大学在官网表示，在进行全球征名前，学校相关部门就查证和研究了校史文化资料，随后又四次组织专家对征集到的 143 处、共 400 多个（种）命名进行讨论、遴选和审定，再提交给学校校务会和双代会代表审议，并征求相关单位和学院意见，最终命名目前的方案。

同时，校方表示，2013 年 1 月 18 日以前，均为该方案的公示期，接受书面或口头形式的反馈。（成都晚报记者 董亮 摄影 王浩儒）

川大“新校歌” 110 岁 90 后学子感觉生涩难懂

来源：成都晚报 2013 年 01 月 09 日

一首歌曲，110 年之后，是否还会被传唱呢？诞生于 1903 年的川大历史上第一首校歌《四川省城高等学堂校歌》，成功做到了这一点。历经多次修改，如今它又再次回归“歌坛”，成为川大“待定”校歌。近日，四川大学正式公示了“新校歌”。然而，对于听惯了神曲，热爱《江南 style》的 90 后学子而言，“新校歌”有点晦涩难懂。

新校歌：7 言 8 句 雏形诞生于 1903 年

“岷山峨峨开天府，江水泱泱流今古。”伴随着悠远的钢琴声，浑厚的男女中音发出整齐的歌唱，这正是川大公示的“新校歌”。

虽仅有 7 言 8 句，但这首歌却来头不小，其雏形诞生于 1903 年。当年，四川通省大学堂更名为四川省城高等学堂，川大历史上第一首校歌《四川省城高等学堂校歌》正式诞生。1926 年，校长张澜在第一首校歌基础上，修改部分歌词确立《国立成都大学(微博)校歌》为新校歌。1949 年至今，川大一直未正式确定新的校歌。时至今日，历经整整 110 年，被多次修改后的《四川省城高等学堂校歌》，将以新名字《四川大学校歌》出现。

老师赞：古韵十足 但学起来恐怕不容易

“您学唱过川大校歌吗？”“您听过川大的校歌吗？”不少川大老师面对这些问题时，否定的回答似乎要多一些。“合并成立四川大学时，我就在这里教书，但是没学过校歌。”川大数学学院徐教授说。得知校歌公示一事，川大制造科学与工程学院副教授罗阳赶紧上网打探了一番，他说：“歌词古朴，古韵十足，能反映川大的文化底蕴。”已在川大有近 13 年教龄的罗阳，对“新校歌”赞不绝口，自认为五音不全的他表示，虽然不容易学，但听起来有意思。

学生笑：歌词太老 与川大关系何在？

《忐忑》、《江南 style》……充盈于耳的流行音乐，90 后学子如数家珍，流传于 110 年前的“老古董”，如今还能撼动他们吗？川大学生小李就不以为然，他认为，百年前的歌词作品，对于当今的学生而言，过于生涩难懂，作为川大学生，有些地方都不太明白，校外的学生就更难理解了。“歌词太具历史感，不符合现在的语言习惯，作为川大校歌也不是很贴切。”小李说。

馆长称：校歌由来 且听我慢慢道来

这首校歌确立的背后，有着怎样的故事呢？担任川大档案馆馆长的党跃武表示，作为办学历史悠久的高校，重新谱曲写词进行再创作，表达的味道如果现代感十足，那就无法体现川大的文化底蕴。据党跃武分析，1916 年的校歌歌词过于传统，1942 年的校歌虽通俗易唱，但是内容太长，不便于记忆。而《国立成都大学校歌》的内容，既有传统韵味，又包含了现代化的教育理念。在甄选校歌时，邀请学校工会合唱团，根据现存曲谱，分别演绎了几首校歌，由校领导、各学院教授等组成的专家团队评定，最终选中了《国立成都大学校歌》。党跃武说，校档案馆正在着手进行“新校歌”翻译工作，让学生方便传唱。

川大校歌这样演变

2013 年 1 月

《四川大学校歌》

“岷山峨峨开天府，江水泱泱流今古。聚精会神生大禹，近揆文教远奋武。桓桓熊羆起西土，锵锵鸣凤叶东鲁。和神人，歌且舞，领袖群英吾与汝。”

1942—1949 年

《国立四川大学校歌》

“星辉井络，地雄巴蜀，山川秀毓西南。美焕门墙，声扬弦颂，同瞻学府高严。”（川大教授萧公权作词作曲）

1926 年

《国立成都大学校歌》

校长张澜在执掌国立成都大学时期，亲自在原来的《四川省城高等学堂校歌》基础上改定了校歌歌词。

1916 年

《国立成都高等师范学校校歌》

“成就莘莘学子，甄陶万类之根。要使天中地正，持纲总在人。”（节选）

1903 年

《四川省城高等学堂校歌》

四川大学第一首校歌诞生，据说此歌由清代四川的唯一一名状元、四川大学校长骆成驥拟词。（记者 董亮）



中央宣讲团“走基层”进川大

来源：天府早报 2013 年 1 月 8 日

早报讯（记者杨琴）为进一步面向基层、有针对性地宣传阐释党的十八大精神，昨日，中央宣讲团一行 5 人赴四川大学开展“走基层”宣讲活动，宣讲十八大精神。

下午 2 时 30 分，四川大学西五教演播厅内座无虚席，来自四川大学、电子科大、西南交大、西南财大等高校的我省 800 余名师生代表现场聆听宣讲团宣讲。主讲的 3 名宣讲团成员都是有名的专家学者中央文献研究室副主任陈晋、北京外国语大学校长韩震、武汉大学人文社科院常务副院长沈壮海，3 位宣讲团成员分别围绕“党的十八大报告与中国道路”、“努力办好人民满意的教育”、“担负起建设文化强国的重任”主题作了宣讲。每人半小时的宣讲中，他们用事实、数据和简洁生动的语言深入浅出地宣传、解读了十八大报告精神。“韩国鸟叔”等热词、红人，不时穿插其中，让川大师生感觉生动、有趣。

随后，宣讲团成员还与高校师生代表们举行了座谈，就师生们所提出的“如何更好地在高校开展社会主义核心价值体系教育”、“应该如何客观地看待中国经济的发展和未来走向”、“当代大学生的历史使命”等问题，发表了他们的见解。

当天中午，宣讲团成员还走进川大学生食堂，与师生共进午餐并交流互动

四川卫视《四川新闻》

2013 年 1 月 8 日《宣讲十八大 中央宣讲团走基层进川大》



四川电视台科教频道《教育新闻》

2013 年 1 月 5 日《我省 6 万多名考生参加硕士生入学统一考试》

