

待春暖花开，我们川大见

——拔尖计划师生线上“云”集，100%投入教、学、研

计算机学院 拔尖计划

师生“云”科研、如期投稿 ICIP

突如其来的疫情打乱了几乎全国人民的计划，但并没有改变计算机学院拔尖班师生们的科研工作。从1月下旬到2月上旬，指导老师赵启军教授在成都，学生程鑫华在大连，学生朱嘉宁在浙江，他们通过网络开展讨论，发现和解决研究工作中的问题，完善论文的写作，最终将科研成果《DETECTION FEATURES AS ATTENTION (DEFAT): A KEYPOINT-FREE APPROACH TO AMUR TIGER RE-IDENTIFICATION》如期投稿到了图像处理领域的老牌国际会议 IEEE International Conference on Image Processing (ICIP)。

程鑫华(931736813) 23:02:42

Equivalent Times for Paper Submission Deadline	
Melbourne	23:00 8 Feb
Tokyo	21:00 8 Feb
Beijing	20:00 8 Feb

Jerry Zhao(66875425) 23:06:10

ICIP官网上的?

程鑫华(931736813) 23:06:52

对的

Jerry Zhao(66875425) 23:07:14

好，那今天晚上我还可以睡觉~

程鑫华(931736813) 23:07:38

老师辛苦了 我们陪您 😊

Jerry Zhao(66875425) 23:07:57

哈哈，睡觉就不用陪了哈 😊

程鑫华(931736813) 23:08:08



程鑫华(931736813) 22:15:25

这是应用PIL方法的结果

程鑫华(931736813) 22:16:18



程鑫华(931736813) 22:23:47

赵老师我查过了 PIL直接*255转成uint8 没有-min/max的过程 我验证了

17-朱嘉宁(814168136) 22:24:19

所以差这么多

程鑫华(931736813) 22:27:15

负值直接置为255-abs(i) 视觉差异更大 但表示的区域信息还是一致的

Jerry Zhao(66875425) 22:28:12

求甚解，求甚解，就体现在这里

17-朱嘉宁(814168136) 22:33:18

2020-02-08 Jerry Zhao(66875425) 10:53:21 看不清楚的马上问我 程鑫华(931736813) 10:53:26 明白 Jerry Zhao(66875425) 10:53:41 文字部分已经全部改好，有些地方需要补充，你们抓紧补充 程鑫华(931736813) 10:53:53 收到 17-朱嘉宁(814168136) 10:54:49 那个 re-ID 的mAP 是根据Market-1501 数据集的评测标准来的 引那篇benchmark的论文可以么? Jerry Zhao(66875425) 10:55:18 可以 17-朱嘉宁(814168136) 10:55:34 好的老师 Jerry Zhao(66875425) 10:56:24 参考文献加用超币的话 可以把两个以上	2020-01-26 Jerry Zhao(66875425) 19:19:18 @所有人 刚才接到校医院通知：凡是湖北籍学生返校，统一到望江校医院实施隔离。请大家通知并妥善安排返校的湖北籍学生遵照执行! Jerry Zhao(66875425) 19:19:44 请大家理解和支持 Jerry Zhao(66875425) 19:20:43 论文投稿和rebuttal，项目开展等我们在线保持联系@全体成员 B-17-程鑫华(931736813) 19:25:50 收到 赵老师辛苦了 B-17-朱嘉宁(814168136) 19:35:55 收到 赵老师辛苦了 B-17-张楠(952080914) 19:36:05 收到 赵老师辛苦了
---	--

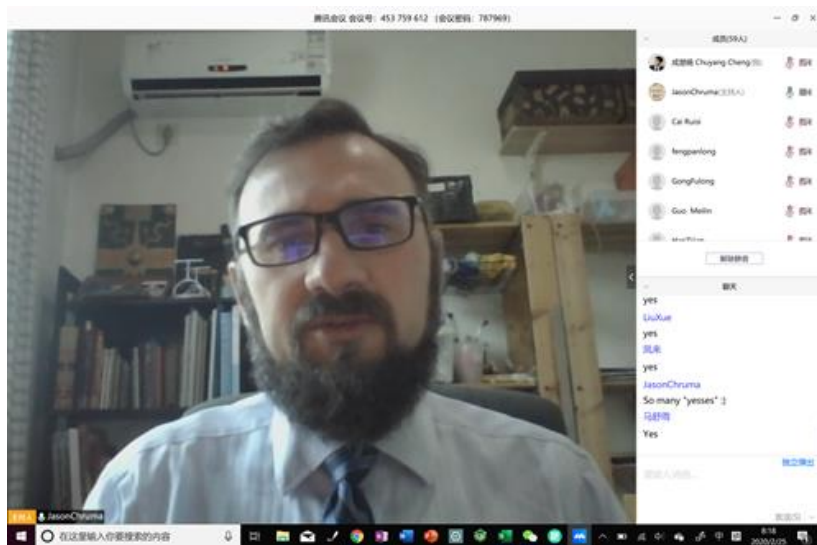
化学学院 拔尖计划

院士“云课堂”领衔、外教助力、课程学习与科研训练两手抓

化学学院针对疫情期间拔尖学生“不停学”的举措主要包括两个方面：课程学习和科研训练。

第一时间了解学生参与线上学习是否存在困难。经过第一周线上学习，确保没有一位拔尖班同学掉队，真正做到专业知识“不停学”。如：学院外籍 Jason Chruma 教授积极投身到拔尖班专业基础必修课《有机化学（全英文）》“停课不停学”线上外教课堂中。由于采用的授课平台为中文，时间紧促、任务繁重，且在疫情期间学校及学院老师无法面对面交流。为了尽快开展教学准备工作，Chruma 教授寻求多方帮助安装线上教学软件，认真摸索网络授课方法，寻找最佳教学方案。在初期课程系统调试期间，学生们表示，外教老师的直播课程可以达到和课堂教学一样的上课体验，也能使

线上线下的口语训练有效结合，效果颇佳。



针对学院培养拔尖学生成为“顶尖创新人才和引领学科发展的学术大师”人才目标，还要做到线上科研训练“不停学”，号召指导教师以科研训练启蒙，拓展专业维度。

为了进一步提高学生科研协作水平和学术创新能力，化学专业拔尖学生培养首席科学家王玉忠院士率先架起了“云课堂”。2月18日上午10点，王院士通过“腾讯会议”网络平台为毕业生带来了“如何进行科研选题与撰写学位论文”的专题讲座。王院士首先就如何进行科研选题，分别从“原始创新引领前沿”和“服务国家战略需求和经济社会发展”两方面提出了自己的见解。结合自己的经验，详细讲解了学位论文的组成及规范，包括题目、摘要、目录和正文等在写法、措辞等方面的要求和注意事项，并特别强调了学术诚信的重要性，介绍了学位（毕业）论文抄袭的认定标准及对抄袭行为的处理，告诫同学们保持严谨的科研态度和求真务实的研究精神。本次专题讲座历时两个多小时，王玉忠院士的工作态度和科

研热情感染着每一位师生。讲座期间学生们踊跃提问，研讨氛围浓厚，取得了良好的学术交流效果。

此外，化学学院余达刚老师在 2018 级拔尖班群里实时发送与疫情相关的科研问题和文献，启发同学结合专业知识背景去思考，也会提醒大家积极有效利用不同寻常的线上学习时光，要自律，要让优秀变成一种习惯。游劲松院长于 3 月 1 日下午 16:00 召开了“云组会”，通过语音会议对拔尖班毕业论文进展情况进行了逐一了解并给与实时指导。



哲学 拔尖班

全力投入充分指导、固定时段线上课堂+课外自由在线答疑

开学后，哲学系为拔尖班专设两门课程：哲学专题研讨、逻辑学前沿，由曾怡和徐召清老师组织落实网上教学，结合讲授与各类讨论形态，结合线上固定时段与课时外自由在线答疑，对拔尖班学生予以充分指导。其中预定的国外教授和外校教授讲学的部分，变更为外邀教授提供讲稿、讲义，本系课程负责老师线上讲授答疑，并总结典型问题与外邀教授进行讨论。在可能情况下，还将直接组织外邀教授与学生线上工作。这一系列灵活的教学调整获得了学生的一致好评。

拔尖班学生欧阳文飞在寒假完成《文化与价值》读书笔记，与其指导导师徐召清老师用线上讨论的方式进行工作，导师进行指导，并予以返稿，为学生提供建议的同时也发送了拓展阅读的电子文献；外教为指导导师的曹海涛同学与导师 Xavier 进行连线工作，回顾了上学期的学习感受，评估了本学期的课程内容并相应布置了阶段性的任务；唐滋芃假期防疫期间大量阅读，超过假期规定的工作量，与导师刘朝霞老师线上讨论了“佛教史”、“佛教因果观”、“佛教认识论”、“中观唯识学概况”，较为明确地决定了接下来的专业方向 and 为硕士阶段进行的必要准备内容，刘朝霞指导了学生现有的学习方法进行了分析和提出了改进意见，并初步确定作为其硕士期间的导师。

物理 拔尖班

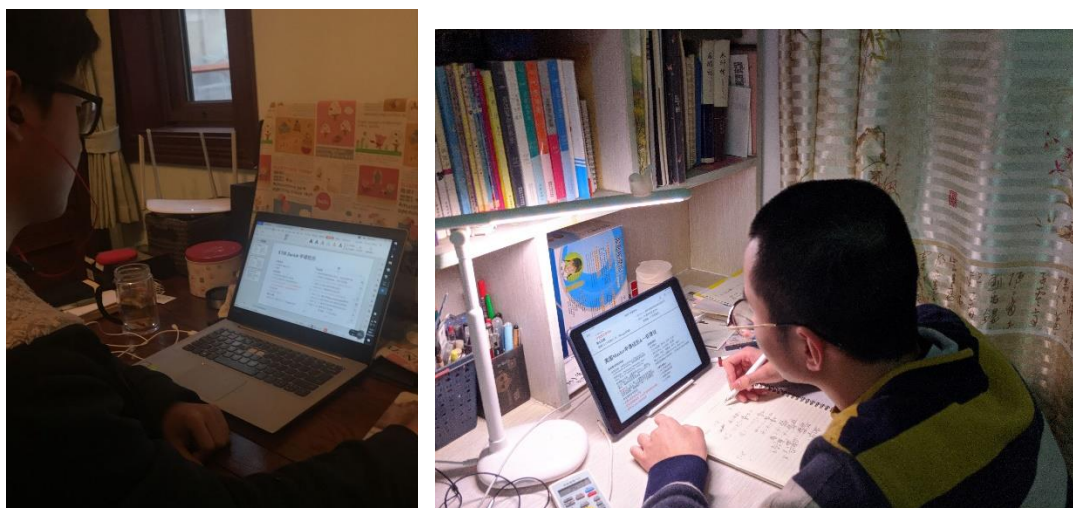
线上出国留学经验分享、在家连线世界、畅享国际化讯息

2020年2月28日上午11时至中午1时许，物理学院出国留学座谈会在线上成功开展。本次交流会由我院物理系系主任龙炳蔚教授主持，同时也邀请了我院物理学类本科大四学生叶泽源、李佳卓、汪帆等分享经验。物理科学与技术学院物理学类一百多名本科生参与线上座谈会。



交流会伊始，由物理系系主任龙炳蔚教授对本次座谈会内容作简要概述，并对所有主讲学生作重要介绍。随后，主讲学生在交谈中针对申请基本流程、经验建议等方面分享经验，并解答低年级同学对申请出国的一些问题。申请方向涵盖了北美，欧洲，日本，新加坡等知名大学。

此次出国留学座谈会的举办，为同学们提供了大量关于出国留学的相关信息，帮助同学解答了申请相关问题的疑惑，加强了同学们对出国深造的认识，激发了同学们的积极性，开阔视野同时提高自己的能力。



现在，让我们来听听拔尖计划同学们的声音：

拔尖计划 数学 2019 级孟容

寒假期间时，我接到新学期要线上上课的通知，当时有些担心授课质量能否保证，于是在忐忑中进行了一些预习。正式授课开始前，就有老师抽出寒假休息时间和同学们一起调试设备，摸索、探讨更高效的授课方式。经过很短时间的磨合，师生便共同确定了恰当的授课方式，基本适应了线上授课这一新的教学模式。

最令我感动的是拔尖班老师们的认真负责。每位老师细致入微地准备课上每一环，有的老师提前拍好过程推导照片发到群里，有的老师自己做好 ppt 并提前录制好课程录播。有的老师甚至在晚上九点钟还为同学们“开小灶”，师生共同讨论数学问题的夜晚不再孤独。老师们对同学们十分关心，不时询问同学们有无问题，若有，则先鼓励同学们讨论，后认真解答。每位同学都感受到了每位老师用心上好课的教育热忱，纷纷表达感激之情，下定决心加倍努力。

拔尖计划 计算机 2019 级 周雪研

第一次听到要上网课的通知时，我的内心是充满拒绝的。在网络那些或真或假的“梗”和“段子”中，网课仿佛充满了缺点，仿佛是学生的世仇，老师的噩梦。但是当我真的开始了网课学习之旅，我却发现，在当今互联网+的时代背景下，在师生同心协力的努力下，网课完全可以做到省时省力的同时带给我们充足的知识。

就以我所学习的程序设计课程来举例。在聚集了 80 多学生的线下课堂，我们需要争抢前后排的座位，哪怕学校提供的投影幕布再大，后排的学生也时常会发生看不清的情况。除此之外，积极的课堂固然优秀，但如果对于任何一个课堂问题 and 自我疑问都畅所欲言，难免会显得嘈杂和混乱。但当我们从线下转移至线上，这些问题迎刃而解——每个人都可以清晰地看见老师展示的图像，每个人都可以通过文字而不是可能会打扰到课堂的声音来表达自己的想法和疑惑，每个人都可以通过线上投票完成选择题从而清晰地反映出学习情况，每个人都可以通过系统留存的回放视频自我巩固。



通过课堂投票反馈学生学习情况

不可否认，线上授课的确会带来一些设备上、无法时时面对面的小问题，但是我仍然会用四个字来概括线上学习——瑕不掩瑜。而在接下来的一个月里，网课之旅想必会给我们带来更多的惊喜和收获。

拔尖计划 生命科学学院 18 级李洋均

老师们积极学习各类线上教学方式，积极与同学生沟通，一起解决网络卡顿等问题，努力保障教学质量和教学效果。感动于老师们提前 10 分钟就在网上等待我们加入网络在线学习；感动于远在美国的老师克服时差，哪怕自己在深夜，但还是精神饱满为学生讲课；感动于老师们的各种开学寄语，也让自己更加坚定学习生物的决心。经过教师 and 学生的共同努力，我们很快的适应了“线上授课”模式。

尽管现在疫情不容乐观，但是，作为生物学的学生，应该更加全身心地投入到学习当中去，更希望未来自己也能用所学知识贡献力量。待春暖花开，我们川大见。

病毒学1-赵老师(53366375) 8:05:05

等同学们陆续加入中ing 8: 15
正式上课

遗传学开课寄语

亲爱的同学们，在这特殊的时刻，我们以这样特殊的形式聚在一起共同学习遗传学。我认为遗传学是生命科学中最重要的课程，也是最难学习的课程之一。生命是遗传信息的表现形式。从上个世纪以来，遗传学的迅猛发展带动了整个生命科学的发展，遗传学已经渗透到生命科学的每一门分支学科中。遗传学的知识、遗传学的分析能力和遗传学的思想是我们从事生命科学研究、解析生命现象的必备素养，比如现今的新冠病毒的起源、演化与诊治均离不开遗传学；遗传学内容处处蕴含着哲理，也蕴含着丰富的人文知识和人文精神，遗传与我们的健康、生老病死、性格养成及社会行为等等都密切相关。遗传学学习可以潜移默化地影响我们作为人的基本素养，增强我们的健康意识及社会责任感，即使毕业后不从事生命科学研究，也会受益终身。

