

与美国高校学生一起上网课？这里是川大“空中课堂”

席卷全球的新冠肺炎疫情，对各国的“留学党”带来了不少的麻烦。但在川大，学生们只需在家坐在电脑前，就能和美国高校的学生一起进行文化交流，思想碰撞和跨学科学习。你没有听错，在这个疫情防控的特殊时期，川大的“空中课堂”开课啦。

北京时间 3 月 17 日早上 9 点，美国当地时间 3 月 16 日晚上 6 点，在亚利桑那州立大学 BARRETT 荣誉学院 Dr. Lisa Fellars Watrous 和四川大学外国语学院张露露副教授的指导下，来自吴玉章学院和基础学科拔尖班的 7 名同学以及亚利桑那州立大学 BARRETT 荣誉学院的 6 名同学使用 Zoom 软件共同开启了空中课堂 Technology and Global Communication 的第一堂课。



师生合影

吴玉章学院是四川大学对优秀本科生实施“拔尖创新人才培养”的荣誉学院，充分发挥学校多学科的优势，整合学校优质教学资源，注重开拓学生国际视野，积极营造独立思考、批判思维、自由探索、勇于创新的良好环境。亚利桑那州立大学 BARRETT 荣誉学院致力于创造一个多元文化的学习环境，希望学生尊重他人的身份和个性，为文化多样性贡献独特视角。两所学院自去年以来保持着良好的合作关系。BARRETT 荣誉学院国际部主任 Jason Briggs 与 Dr. Lisa Fellars Watrous 去年 UIP 期间来到四川大学，与吴玉章学院洽谈合作关系并开设多门国际化教育课程。BARRETT 荣誉学院和吴玉章学院学生共同参加了 2019 年

四川大学 UIP 活动，举办了“2019 Yuzhang Big Bang Theory”，同学们彼此间建立了深厚的友谊。两个学院针对目前的疫情“强强联合”，开设了有着象征意义的“空中课堂”，为两国学生搭建起学术、文化交流的友谊桥梁。

该课程聚焦技术及其对全球传播的影响，采用小班化、探究式线上教学模式，由中美两位教师共同授课，除了单向的知识传授，中美两所荣誉学院不同专业的师生不断互动和讨论，进行跨文化的深度交流和扣人心弦的头脑风暴。本学期整个课程的教学过程中，学生将阅读各种相关短文并展开讨论，对技术与传播做出哲理性思考。



授课老师：Dr. Lisa Fellars Watrous



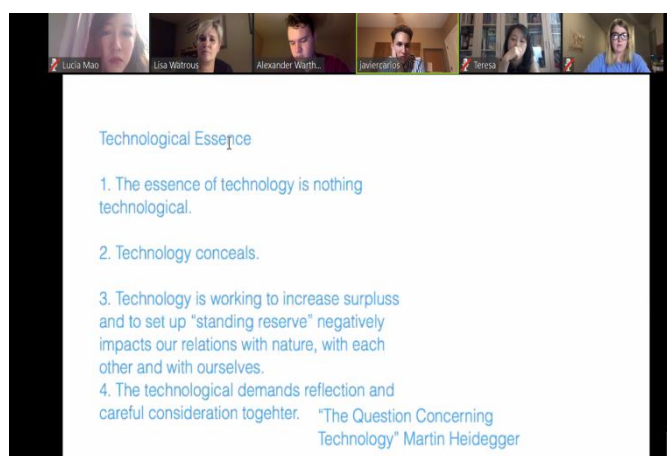
授课老师：张露露副教授

在第一节课上，双方师生首先一一做了自我介绍，彼此相互熟识。Dr. Lisa Fellars Watrous 为学生们介绍了课程大纲与课程要求。随后利用分屏功能，两国学生被随机分配为几个小组，就老师提出的问题进行了精彩纷呈的讨论。“什么是技术？”“你怎样理解传播”“技术与传播是怎样的关系？”这里既有相关专业的同学运用学科思维阐述观点，亦有其它专业的同学通过自己的经验和理解发表看法。

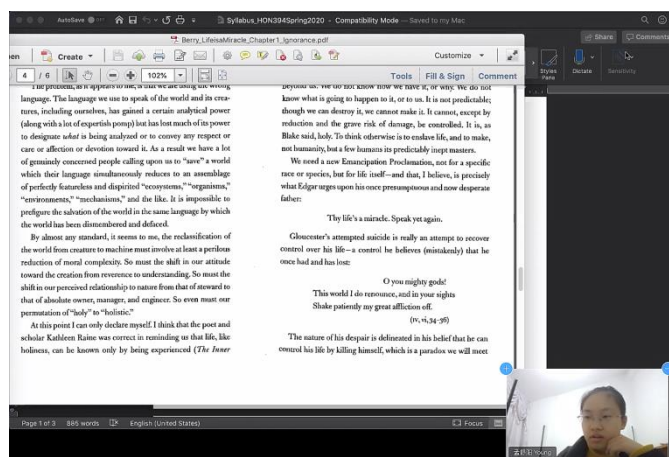


学生分组讨论

在课堂的后半部分，师生围绕着 Martin Heidegger 提出的 “Technological Essence” 展开讨论，并对书籍 *Life is a Miracle* 的 Chapter 1 进行探讨。同学们对此踊跃分享了自己的读后感。此外，课堂中也提及了目前中美两国新冠肺炎疫情的现状和其它国际问题，加强了对课程内容的理解和运用。



学生探讨对“Technological Essence”的理解



学生交流阅读心得感想

课后，同学们对这门课程普遍给予好评。“我认为小组讨论的方式很灵活开放，帮助我们更好地交流自己的观点，同时我也认为 ASU 的同学们对于阅读材料的理解更多样，也更擅长表达他们的观点。”吴玉章学院 2018 级的黄天一同学反馈道。“这是一个非常好的学习机会，相互交流中能听到更多不同的声音。”2018 级化学拔尖班的郭桂玲同学这样评价。同时，我方也有部分学生提出，美国学生的语速普遍较快，思想更加开放，对自己的英语能力和思维能力都具有挑战性。

川大“空中课堂”依托互联网技术，为同学们打开又一扇国际交流之窗。随着川大日新月异的发展，“空中课堂”有望推出更多的精品课程，丰富川大学子的学习生活。