

玉经琢磨多成器，剑拔沉埋便倚天 ——线上教学之“双特生”学习“画像”

感谢每一位在岗工作者，希望不久后我也能和您们一样能够面对风暴。相信，疫情之后，繁花似锦。

——物理学院“双特生” 提前

历史文化学院 邱添

2020 年的开局并不顺利，一场突如其来的新冠病毒牵动了全国人民甚至世界人民的心。虽然学校没能按时开学，但是学习并没有停，在老师们有条不紊的安排下，所有同学们都通过网络在家通过网络进行学习，每天清晨，与在学校一样，我按时起床，早期学习，按时上课，坚持锻炼，让我与学校一样，进入了有规律的生活。虽然线上教学的师生身处全国各地，但课堂的活跃性，老师上课的生动性却丝毫未减，一周的学习已经使绝大多数老师和同学适应这样的教学模式，我们愿意继续以这样的方式为这场“战疫”奉献出绵薄之力。



历史文化学院 王阳

第一周线上教学，感觉颇为新奇，虽然看不到老师和同学们，但是这并不妨碍我们之间的交流，这在老师纠正发音（英语课）和通过屏幕分享来展示 PPT 等方面上体现的很明显。当然，这种交流，也是依赖于个人自觉的，屏幕看太久又缺乏整体学习的环境，可能会分心。这不禁让人想起“停课不停教”和“停课不停学”两种说法。从个人的体会来看，至少对于大学，尤其是大学里的人文学科，可能学生的“停课不停学”还更重要些。总的来说，线上教学是在受疫情影响下的无奈之举，但倘若我们能保持一定学习的自觉性，自觉地阅读书籍、学习课程，也能从中受益。

计算机学院 李登淳

以前总是在幻想，如果能躺在床上上课，该多好啊！但经过了半个星期的线上学习，竟然开始想念在教室坐着的感觉了：最大的问题在于录音质量参差不齐、有时听不清、直播延时带来的交流不便以及无法方便的与老师同学进行面对面的交流和互动。但除去这些，网络授课也有其优点：首先是方便回顾。平常上课的时候其实挺不好意思录像的，就算拍照还怕老师擦白板擦的太快，录音也怕录不清楚。但网络授课，如果是 MOOC 形式就不用说了，就算是直播也可以利用软件将上课的过程整个录下来，方便课后不懂或者掌握不好的地方进行回顾和温习，笔记也可以留到课后再进行整理。其次就是对于一些自己掌握较快的内容可以跳过，有利于高效分配时间。总体来说，作为计算机宅男，还是比较适应这种网络授课的。希望疫情尽快过去，这样就可以回学校见到亲爱的老师与同学们了！

计算机学院 于奉汐

开学伊始，虽然疫情阻隔了我们与教室的距离，但老师们通过直播、视频等

线上教学方法，为我们展现了别样的课堂。《合成生物学》课堂上，冯老师通过视频会议的形式为我们讲述了合成生物学的基本概念；《模式识别引论》中，卢老师以带语音讲解的 ppt 与 QQ 群教学相结合的形式，阐述了模式识别中的一些关键定义；《数据挖掘引论》课程中，段老师在视频通话中概述了数据挖掘流程及方法；《数据可视化》课堂上，朱敏老师通过钉钉平台，用一个又一个生动的例子为我们传达了可视化之美；《计算理论》中，杨老师在 zoom 直播间以网球比赛为例，向我们阐明了有限自动机的定义规则；《算法设计》上，陈老师通过幽默的录播课为我们呈现了算法之美。第一周的课程中，老师们以别样的方式向我们呈现与以往同样精彩的课堂。



物理学院 梁正臣

本周开始，我们开始了大三下学期的线上课程，这是一种完全不同于以往的上课方式，很有新鲜感。我这周已经在线上学习了《表面物理前沿讲座》(选修)、《固体物理学》(必修)、《理论物理专题研讨》(选修)、《高等量子力学》(选修)、

《物理学研讨》、《现代光学专题研讨》(选修)这几门有趣的课程。在有的课上，老师开启 zoom 直播，声情并茂得讲解深刻的高能物理知识；也有老师使用了腾讯课堂，将内容丰富的固体物理 PPT 流畅地展示、清晰地解读给大家；也有老师通过 QQ 群的直播功能进行课堂直播，效果都很好，信息传递很清楚明了。我们学生课上需要集中精力快速准确地记录课堂笔记，信息密度很高，收获很大，还是很有开学那味儿的！

文学与新闻学院 许淳彦

碍于疫情原因，大三下学期开学至今我在家进行的是封闭式的学习状态，虽然种种设备、学习资料、学习环境有所限制，但我严格按照学校的作息时间表规律开展自我学习：早晨 7 点起床，严格进行八点十五开始的第一节直播早课，午休和其他时间安排也严格遵循在校计划，充分安排好除常规课表外的整体学习和碎片化的时间：

1、特殊课程及其他旁听课的学习

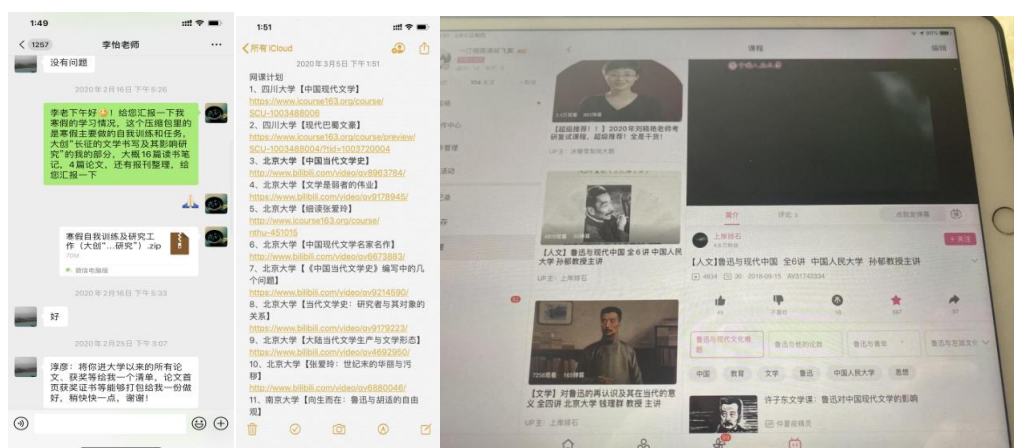
按导师要求开始本学期特殊课程：硕士课程《新文学社团流派与思潮》、《中国现当代文学与宗教研究》、《现代汉语宗教诗学》的学习，紧密跟随老师的要求和研究生师兄师姐的学术展示，进一步打牢基础、学习研究方法和论文写作。

经对个人知识结构的查漏补缺需求，旁听研究生课程《中国现当代名家研究课程》、《西方马克思主义文论研究》，重听导师面向大一下开设的《中国现代文学》，认真记录，积极思考。



2、与导师密切交流，汇报寒假学习情况及新学期学习计划，及时请教相关困惑开展在线答疑，保证绝无懈怠、严格律己。

3、按照阅读书目继续开展阅读并做读书笔记，结合相关视频网站及学习软件提供的大量网络课程资源进行自我补充。



4、自觉开展一轮复习，系统看书做题、条分缕析地理解记忆知识点，为保研做好准备。

5、正常开展大创课题《长征文学及其书写研究》，克服无法通过图书馆获取资源的不利因素，充分学习利用电子资源，不耽误正常科研安排。

物理学院 提前

在这两周的学习后，我最想说的一句话便是：“老师们，您们辛苦了！”从得知线上授课到正式开学也仅仅几周，老师们利用假期时间准备线上教学方案。最终，每一节在线课程都实实在在地表明线上授课也同样能够传递知识。我作为一名学生，在每节课后欣喜于能够学到新知识的同时，发现假期中对待疫情的焦虑心态也渐渐缓解。

流畅的教学后同样是 QQ 等线上平台的技术支持。同一时间有成千上万的课堂、数以十万计的师生同时在线，平台依旧稳定。这是工程师们的成就，也是一个强盛国家的缩影。

感谢每一位在岗工作者，希望不久后我也能和您们一样能够面对风暴。

玉经琢磨多成器，剑拔沉埋便倚天。相信，疫情之后，繁花似锦。